"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua inglese

Indirizzo: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Classe: 1°

Docente: Prof.ssa Biancamaria Quaglini

Anno scolastico: 2026 / 2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.
- Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti. Saper esprimere il punto di vista personale.
- Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali.
- Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.
- Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.
- Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.

Strumenti

Libro di testo: Performer B1 Phases

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

Contenuti

Unità di apprendimento n.2: *Grammar (settembre, ottobre, novembre)*

✓*English Alphabet Vocabulary: countries and nationalities*
✓*Present simple verb to be: affirmative, interrogative and negative form*
✓*There is/there are*
✓*Subject pronouns*
✓*Possessive adjectives*
✓*Question words*
✓*Vocabulary: physical appearance*
✓*Present simple verb TO HAVE GOT: affirmative, interrogative, and negative form*
✓*Possessive Case*
✓*Possessive pronouns*
✓*Vocabulary: the bedroom and personal possessions*
✓*Articles: definite and indefinite*
✓*Written production and comprehension*
✓*Oral production and comprehension*
✓*Listening Comprehension*

Unità di apprendimento n.2: *Grammar (dicembre/gennaio)*

✓*Plural nouns*
✓*Countable and Uncountable nouns*
✓*Quantifiers: some, any, no, how much, how many, a lot of/lots of, much, many, (a) little, (a) few, too much, too many, (not) enough.*
✓*Demonstratives Vocabulary: days, months, seasons, numbers and dates*
✓*Prepositions of time*
✓*The time*
✓*Vocabulary: places in town and directions*
✓*Object pronouns*
✓*Imperatives*
✓*Prepositions of place*

✓*Written production and comprehension*
✓*Oral production and comprehension*
✓*Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.3: *Grammar - (febbraio/marzo)*

✓*Vocabulary: daily routine*
✓*Present simple: affirmative, interrogative, and negative form*
✓*Adverbs and expressions of frequency Vocabulary: free-time activities*
✓*Verbs of Like and Dislike+ing Vocabulary: clothes and accessories, adjectives for clothes, prices*
✓*Present continuous: affirmative, interrogative, and negative form*
✓*Present simple vs present continuous*
✓*Vocabulary: food and drink*
✓*Written Production and comprehension*
✓*Oral production and Comprehension*
✓*Listening Comprehension*

Unità di apprendimento n.4*: Grammar (aprile/maggio)*

✓*Vocabulary: containers and quantities, the menu, family*
✓*Past simple verb to be: affirmative, interrogative, and negative form*
✓*Past simple regular verbs: affirmative, interrogative, and negative form*
✓*Past simple irregular verbs: affirmative, interrogative, and negative form*
✓*Past time expressions*
✓*Vocabulary: celebrations*
✓*Written production and comprehension*
✓*Oral production and comprehension*
✓*Listening comprehension*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.
- Cogliere l'essenziale di messaggi semplici.
- Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.
- Comprendere semplici indicazioni.
- Leggere testi semplici e capirne il significato generale.
- Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.
- Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.
- Esprimere semplici opinioni personali.
- Produrre testi brevi e sufficientemente organici.
- Saper tradurre brevi