"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Storia-Geografia

Indirizzo: Liceo Economico Sociale

Classe: 1°

Docente: Andrea Prunetti

Anno scolastico: 2026-2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- ✔ Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- ✔ Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- ✔ Esporre i concetti e i termini storici in maniera appropriata, con un lessico specifico ed adeguato
- ✔ Cogliere ed argomentare persistenze e mutamenti tra il passato e la realtà attuale
- ✔ Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- ✔ Saper usare dati, tabelle e grafici
- ✔ Saper leggere carte fisiche, politiche o tematiche
- ✔ Sapersi orientare nello spazio
- ✔ Riconoscere gli elementi del sistema Terra, le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti
- ✔ Conoscere le caratteristiche della globalizzazione, gli aspetti negativi e positivi del fenomeno
- ✔ Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull' ambiente
- ✔ Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale
- ✔ Conoscere gli stati del mondo a caratteri generali

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe. La programmazione è pensata sullo svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività laboratoriali per favorire l'acquisizione delle competenze. La disciplina deve sollecitare l'osservazione, l'analisi critica e l'analisi personale, per questo motivo è fondamentale la partecipazione attiva di ciascun alunno.

Strumenti

Geografia, Popoli e spazi globali, F. Iarrera, G. Pilotti, Zanichelli, Bologna 2019, ISBN 978-88-08-63799-4
Mappe concettuali
Libro digitale
Proiezione di video con approfondimenti e interviste a specialisti
Glossario storico e geografico

Valutazione

La valutazione si basa su prove orali e relazioni individuali per verificare i risultati raggiunti dall'allievo. L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle conoscenze storico-geografiche. Nelle valutazioni quadrimestrali, oltre al profitto, si terrà conto della continuità nell'impegno, della partecipazione al dialogo e dei progressi nell'apprendimento rispetto al livello di partenza. La valutazione prevede almeno due prove di verifica orale a quadrimestre, inoltre verranno chieste esercitazioni per verificare l'apprendimento dei termini corretti e dei periodi storico affrontati. Importante sarà la conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina, l'esposizione degli argomenti con spunti critici e personali e il collegamento tra le conoscenze.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: L'ABC della Geografia - settembre

- ✔ Gli strumenti della geografia
- ✔ La Terra: le conoscenze di base
- ✔ L'uomo e l'ambiente

Unità di apprendimento n.2: Le civiltà palaziali - ottobre / novembre

- ✔ Le prime civiltà urbane
- ✔ Le civiltà mesopotamiche
- ✔ L'antico Egitto
- ✔ Creta: il cuore dell'Egeo
- ✔ I Micenei, civiltà guerriera

Unità di apprendimento n.3: La popolazione mondiale - novembre

- ✔ La crescita delle aree urbane
- ✔ La globalizzazione i suoi problemi
- ✔ Le reti dell'economia globale, squilibri e disuguaglianze economiche nel mondo
- ✔ Globalizzazione e culture

Unità di apprendimento n.4: La Grecia - gennaio / febbraio

- ✔ La religione dei Greci
- ✔ L'educazione e lo sport nel mondo greco
- ✔ Il teatro e la filosofia
- ✔ L'età arcaica
- ✔ La nascita della polis
- ✔ Sparta e Atene
- ✔ Le guerre persiane
- ✔ L'età di Pericle
- ✔ La crisi delle poleis e l'ascesa dei Macedoni

Unità di apprendimento n.5: Gli stati del mondo - febbraio / marzo

- ✔ L'Asia
- ✔ India, Cina e Giappone

- ✔ L’Africa
- ✔ Le Americhe
- ✔ Stati Uniti d’America, Canada, Messico, Brasile e Argentina
- ✔ L’Oceania e l’Antartide

Unità di apprendimento n.6: L’arte etrusca e italica - marzo

- ✔ L’Italia preromana
- ✔ Gli etruschi
- ✔ Le origini di Roma
- ✔ L’espansione di Roma e le guerre puniche
- ✔ La prima guerra civile
- ✔ Cesare e la seconda guerra civile
- ✔ la terza guerra civile e il tramonto della repubblica

Obiettivi minimi di apprendimento

✔ Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo
✔ Memorizzare i principali fatti storici, esporli in maniera logica, chiara, con un lessico semplice ma pertinente
✔ Stabilire rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi
✔ Saper osservare e codificare immagini geografiche
✔ Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)
✔ Saper distinguere e interpretare i principali tipi di grafici
✔ Saper collocare i paesi del mondo sulla carta geografica
✔ Riconoscere i principali elementi caratteristici dei paesi del mondo
✔ Usare in modo sufficientemente chiaro il linguaggio geografico