Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale con orientamento sportivo,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Scienze integrate

Indirizzo: Professionale servizi per la sanità e assistenza sociale

Classe: 1 PROF

Docente: Prof.ssa Vinetti Ylenia

Anno scolastico: 2026/27

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale;
Acquisire conoscenze relative al geosistema e riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente;
Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni.

Metodologie didattiche

Lezione frontale, discussioni in classe (dal testo al contesto).

Strumenti

Libro: "Scienze integrate" autore Antonino Letizia casa editrice Zanichelli, appunti presi in classe, visione di immagini e filmati.

Valutazione

Interrogazioni (almeno 2 prove orali a quadrimestre).

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *L'universo - (settembre - novembre)*

- ✓ *Le caratteristiche di un organismo vivente;*
- ✓ *L'universo e il Sistema solare;*
- ✓ *Stelle e corpi minori;*
- ✓ *Sole;*
- ✓ *Luna ed eclissi;*
- ✓ *La Terra (moti e struttura interna);*
- ✓ *Leggi di Keplero;*

Unità di apprendimento n.2: *I fattori endogeni della Terra - (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Coordinate geografiche;*
- ✓ *Terremoti;*
- ✓ *Vulcani;*
- ✓ *Grandezze fisiche e Sistema Internazionale;*
- ✓ *Rocce (Magmatiche, Sedimentarie, metamorfiche);*
- ✓ *Deriva dei continenti;*
- ✓ *La dinamica delle placche;*

Unità di apprendimento n.3: *Le cellule - (febbraio/marzo)*

- ✓ *Cellula Procariote;*
- ✓ *Cellula eucariote;*
- ✓ *Membrana plasmatica;*
- ✓ *Componenti cellulari;*

Unità di apprendimento n.4: *Ciclo cellulare (aprile/maggio)*

- ✓ *Ciclo cellulare;*
- ✓ *Divisioni cellulari (Mitosi e Meiosi)*

Unità di apprendimento n.5: *Fisica - (maggio/giugno)*

- ✓ *Moto rettilineo uniforme;*
- ✓ *Velocità;*
- ✓ *Accelerazione e moto uniformemente accelerato;*

Obiettivi minimi di apprendimento

Descrivere le caratteristiche principali della cellula e della realtà naturale, nonché le leggi della fisica che intervengono:

- ✓ *La cellula procariote ed eucariote;*
- ✓ *Cosa troviamo nel sistema solare;*
- ✓ *I movimenti terresti;*
- ✓ *Caratteristiche dei terremoti e dei vulcani;*
- ✓ *Grandezze fisiche*