"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Indirizzo: Professionale Servizi per la Sanità e Ass.Soc.

Classe: 1ª

Docente: Mariasole Doria / Alice Macchione

Anno scolastico: 2026-2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Al termine del 1° anno gli studenti avranno acquisito le basilari strategie efficaci per *cercare*, *esplorare*, *scambiare* e *presentare informazioni in modo responsabile*, *creativo* e *con senso critico*.
Avranno compreso i concetti base e le funzioni principali di un sistema operativo, gli ambiti in cui il computer trova applicazione; avranno imparato come utilizzare in maniera "consapevole" le reti informatiche per *comunicare*, *condividere* e *collaborare online*, essendo a conoscenza dei vantaggi e degli svantaggi nell'uso di Internet, dei social network e delle ultime innovazioni tecnologiche come l'AI.

Anche l'acquisizione del linguaggio corretto sarà fondamentale per argomentare e sostenere dibattiti in classe creati ad hoc sull'argomento.

- ✓ Conoscenza (pertinenza e completezza) dei contenuti
- ✓ Competenza nell'analisi delle richieste, utilizzando i linguaggi specifici e la terminologia appropriata della disciplina
- ✓ Applicazione ed elaborazione dei dati. Adeguata consapevolezza digitale
- ✓ Abilità nell'approfondire e nel rielaborare i contenuti acquisiti in maniera critica e personale

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe.

La programmazione è pensata con uno svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività laboratoriali per favorire l'acquisizione delle competenze teoriche e pratiche. Anche l'organizzazione di dibattiti stimola il confronto e l'esposizione degli argomenti con spunti critici e personali.

Strumenti

- ✓ **Informatica** (Volume unico) di Letizia Antonino
- ✓ Costruzione attiva di mappe concettuali
- ✓ Condivisione di file di approfondimento o di sintesi
- ✓ Proiezione di video a supporto del laboratorio informatico
- ✓ Proiezione dell'interfaccia dei software studiati
- ✓ Pacchetto Microsoft Office
- ✓ Canva
- ✓ Dibattiti in classe

Valutazione

La valutazione si basa su prove orali e scritte per verificare i risultati raggiunti dall'allievo. L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle competenze informatiche e dell'uso critico e consapevole di Internet. Nelle valutazioni quadrimestrali, oltre al profitto, si terrà conto della continuità nell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi nell'apprendimento rispetto al livello di partenza.

La valutazione prevede almeno una prova orale e una scritta (a quadrimestre), inoltre verranno richieste esercitazioni pratiche al computer (a casa e/o in classe) attraverso cui sarà possibile verificare l'apprendimento dei termini corretti e dei comandi principali dei software.

- ✓ Conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina
- ✓ Esposizione degli argomenti con spunti critici e personali
- ✓ Collegamento tra le conoscenze

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

L'informatica e il computer - ottobre/novembre

- ✓ *I dati e le informazioni*
- ✓ *La struttura del computer*
- ✓ *Le periferiche di input e output*
- ✓ *Il software*
- ✓ *I tipi di computer e l'ergonomia*

Unità di apprendimento n.2:

AI: l'Intelligenza Artificiale - dicembre

- ✓ *Intelligenza artificiale e intelligenza umana*
- ✓ *Ambiti d'uso e rischi dell'intelligenza artificiale*
- ✓ *I software di intelligenza artificiale*
- ✓ *Scenari futuri sull'uso dell'AI: provare a valutare e individuare PRO e Contro*

Unità di apprendimento n.3:

Lavorare in Windows - gennaio/febbraio

- ✓ *Introduzione a Windows*
- ✓ *Le impostazioni di base del computer*
- ✓ *Le finestre*
- ✓ *Le unità di memoria di massa*

- ✓ *I file, le cartelle, i collegamenti e le icone*
- ✓ *La gestione dei file*
- ✓ *I programmi, gli aggiornamenti e il backup*
- ✓ *Il rispetto dei diritti di proprietà*

Unità di apprendimento n.4:

Le reti e Internet - marzo/aprile

- ✓ *Le reti*
- ✓ *Internet*
- ✓ *Navigare con Google Chrome*
- ✓ *La salvaguardia dei dati nella navigazione*
- ✓ *Le ricerche su internet*
- ✓ *Il Web 2.0*
- ✓ *La posta elettronica: imparare a scrivere una mail*
- ✓ *La sicurezza informatica*

Unità di apprendimento n.5:

I social network - aprile/maggio

Ripasso conclusivo e sintesi del lavoro annuale - giugno

- ✓ *Le piattaforme social*
- ✓ *La privacy*
- ✓ *I rischi legati al phishing e al cyberbullismo*
- ✓ *L'uso dei social: creare un dibattito per valutare e individuare PRO e Contro*

Obiettivi minimi di apprendimento

- ✓ Conoscere i nuclei essenziali dell'argomento proposto
- ✓ Saper spiegare l'argomento proposto con termini "chiave"
- ✓ Saper utilizzare i dati con *consapevolezza*: conoscere le funzioni base del computer e conoscere le funzioni base di Internet
- ✓ Conoscere le funzioni base dei Social Network con particolare attenzione ai rischi presenti in Rete
- ✓ Saper spiegare i contenuti dando un contributo personale