



“ISTITUTO B. PASCAL”

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua Inglese

Indirizzo: LICEO ARTISTICO

Classe: II

Docente: Prof.ssa Chiara De Magistris

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.
- Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti
- Saper esprimere il punto di vista personale.
- Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali
- Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.
- Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo
- Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.

Metodologie didattiche

Lezioni frontali

Lezioni partecipate

Lezioni laboratoriali di gruppo

Esercitazioni in aula

Strumenti

Libro di testo: Performer B1 Phases-Third edition

Appunti.

Mappe.

Eventuali Fotocopie per esercitazioni e reading.

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES E DSA.(se previsto dal PEI/PDP).

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Grammar and Vocabulary (settembre, ottobre)*

- ✓ *Past continuous*
- ✓ *Past continuous vs past simple*
- ✓ *Vocabulary: Films*
- ✓ *Vocabulary Music*
- ✓ *Vocabulary: expressing opinions*
- ✓ *Vocabulary: Describing photos*
- ✓ *Oral production*
- ✓ *Written production*
- ✓ *Written Comprehension*
- ✓ *Listening Comprehension*

Unità di apprendimento n.2: *Grammar and Vocabulary (novembre, dicembre, gennaio)*

- ✓ *Comparative and Superlative of adjectives*
- ✓ *Vocabulary: Personality*
- ✓ *Present perfect*
- ✓ *Present perfect: adverbs and time expressions*
- ✓ *Present perfect vs past simple*
- ✓ *Vocabulary: Parts of the house*
- ✓ *Vocabulary: Offering Help*
- ✓ *Vocabulary: An informal e-mail*
- ✓ *Present perfect continuous*
- ✓ *Present perfect continuous*
- ✓ *Present perfect simple vs present perfect continuous*
- ✓ *Duration form: for/since*
- ✓ *Vocabulary: Jobs*
- ✓ *Oral production*
- ✓ *Written production*
- ✓ *Written comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.3: Grammar and Vocabulary- (febbraio, marzo)

- ✓ Vocabulary: The world of work
- ✓ Vocabulary: Talking about hopes and intentions
- ✓ Future with present simple
- ✓ Future present continuous
- ✓ Future with to be going to
- ✓ Future simple
- ✓ Future tenses
- ✓ Vocabulary: an e-mail of enquiry
- ✓ Vocabulary: Holidays and travelling
- ✓ Vocabulary: Both, either...or, neither...nor...
- ✓ Vocabulary: Making travel arrangements
- ✓ Oral production
- ✓ Written production
- ✓ Written comprehension
- ✓ Listening Comprehension

Unità di apprendimento n.4: Grammar and Vocabulary (aprile, maggio)

- ✓ Vocabulary: The natural world
- ✓ Vocabulary: The weather with idioms
- ✓ Present conditional
- ✓ Perfect conditional
- ✓ Zero and first conditional
- ✓ Second and Third conditional
- ✓ Conditional sentences
- ✓ Modal verbs
- ✓ Vocabulary: So, such...
- ✓ Vocabulary: Schools
- ✓ Vocabulary: Agreeing and disagreeing expressions
- ✓ Oral production
- ✓ Written production
- ✓ Written comprehension
- ✓ Listening comprehension

Obiettivi minimi di apprendimento

- Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.
- Cogliere l'essenziale di messaggi semplici.
- Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.
- Comprendere semplici indicazioni.
- Leggere testi semplici e capirne il significato generale.
- Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.
- Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.
- Esprimere semplici opinioni personali.
- Produrre testi brevi e sufficientemente organici.
- Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.

