"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua inglese

Indirizzo: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Classe: 2°

Docente: Prof.ssa Biancamaria Quaglini

Anno scolastico: 2026 / 2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.
- Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti. Saper esprimere il punto di vista personale.
- Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali.
- Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.
- Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.
- Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze,
competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.

Strumenti

Libro di testo: Performer B1 Phases

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Grammar - (settembre/ottobre/novembre)*

✓*Past continuous*
✓*Past continuous vs past simple*
✓*Vocabulary: Films*
✓*Vocabulary Music*
✓*Vocabulary: expressing opinions*
✓*Vocabulary: Describing photos*
✓*Oral production*
✓*Written production*
✓*Written Comprehension*
✓*Listening Comprehension*

Unità di apprendimento n.2: *Grammar - (dicembre/gennaio)*

✓*Comparative and Superlative of adjectives*
✓*Vocabulary: Personality*
✓*Present perfect*
✓*Present perfect: adverbs and time expressions*
✓*Present perfect vs past simple*
✓*Vocabulary: Parts of the house*
✓*Vocabulary: Offering Help*
✓*Vocabulary: An informal e-mail*
✓*Present perfect continuos*
✓*Present perfect continuos*
✓*Present perfect simple vs present perfect continuos*

✓*Duration form: for/since*
✓*Vocabulary: Jobs*
✓*Oral production*
✓*Written production*
✓*Written comprehension*
✓*Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.3: *Grammar - (febbraio/marzo)*

✓*Vocabulary: The world of work*
✓*Vocabulary: Talking about hopes and intentions*
✓*Future with present simple*
✓*Future present continuos*
✓*Future with to be going to*
✓*Future simple*
✓*Future tenses*
✓*Vocabulary: an e-mail of enquiry*
✓*Vocabulary: Holidays and travelling*
✓*Vocabulary: Both, either...or, neither...nor..*
✓*Vocabulary: Making travel arrangements*
✓*Oral production*
✓*Written production*
✓*Written comprehension*
✓*Listening Comprehension*

Unità di apprendimento n.4*: Grammar (aprile/maggio)*

✓*Vocabulary: The natural world*
✓*Vocabulary: The weather with idioms*
✓*Present conditional*
✓*Perfect conditional*
✓*Zero and first conditional*
✓*Second and Third conditional*
✓*Conditional sentences*
✓*Modal verbs*
✓*Vocabulary: So, such...*
✓*Vocabulary: School*
✓*Vocabulary: Agreeing and disagreeing expressions*
✓*Oral production*
✓*Written production*
✓*Written comprehension*
✓*Listening comprehension*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.
- Cogliere l'essenziale di messaggi semplici.
- Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.
- Comprendere semplici indicazioni.
- Leggere testi semplici e capirne il significato generale.
- Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.
- Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.
- Esprimere semplici opinioni personali.
- Produrre testi brevi e sufficientemente organici.
- Saper tradurre brevi