Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: STORIA

Indirizzo: Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale

Classe: 2

Docente: ERICA SACCARDI

Anno scolastico: 2026/ 2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Esporre i concetti e i termini storici in maniera appropriata, con un lessico specifico ed adeguato
- Cogliere ed argomentare persistenze e mutamenti tra il passato e la realtà attuale
- Conoscere l'età imperiale dell'impero romano
- Conoscere il concetto di Medioevo
- Conoscere gli aspetti principali dell'età altomedievale

Metodologie didattiche

- L'insegnamento si articola secondo diverse metodologie didattiche:

- didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata, per stabilire, durante la spiegazione, un'interazione con gli studenti, ponendo domande e richiedendo interventi da parte degli studenti, che concorrono a chiarire e a integrare l'argomento proposto
- classe capovolta

Strumenti
- Uso del libro *In viaggio con la storia, Dalla preistoria all'anno Mille*, M. Lunari, Zanichelli Editore S.p.a , Bologna 2024, codice ISBN 978-88-08-79965-4. - LIM - Appunti dettati a lezione e scritti alla lavagna dall'insegnante - Mappe concettuali elaborate dall'insegnante e caricate sul drive dell'Istituto dalla docente - Fotocopie per eventuali approfondimenti fornite dall'insegnante

Valutazione

- Verifiche orali, due per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: LA ROMA IMPERIALE

settembre, ottobre, novembre

- ✓ *Augusto e la dinastia Giulio -Claudia*
- ✓ *La società imperiale: caratteristiche di Roma durante l'impero*
- ✓ *Dalla dinastia dei Flavii alla dinastia dei Severi*
- ✓ *Lo sviluppo del Cristianesimo*

Unità di apprendimento n.2: IL MEDIOEVO

dicembre, gennaio

- ✓ *I popoli germani e le invasioni barbariche in Occidente*
- ✓ *Da Costantino alla caduta dell'impero romano d'Occidente*
- ✓ *L'età dell'alto Medioevo: caratteristiche sociali e trasformazioni*
- ✓ *La civiltà islamica in Oriente*

Unità di apprendimento n.3: IL MEDIOEVO IN EUROPA

febbraio, marzo

- ✓ *L'arrivo dei Longobardi in Italia*
- ✓ *Nascita e sviluppo dell'impero carolingio*

Unità di apprendimento n.4: L'EUROPA NEL X SECOLO

aprile, maggio

- ✓ *La crisi dell'impero carolingio*
- ✓ *Le caratteristiche dell'Europa nel corso del x secolo*
- ✓ *L'anno 1000*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo
- Saper esporre i fatti storici in maniera logica e chiara, con un lessico semplice ma adeguato
- Conoscere l'età imperiale di Roma nei sui aspetti principali: le più importanti dinastie al potere e le principali trasformazioni dell'impero
- Conoscere il concetto di cristianesimo
- Conoscere e saper collolare nel tempo l'editto di Milano e di Tessalonica
- Saper collocare nel tempo la caduta dell'impero romano d'Occidente
- Conoscere la definizione di Medioevo e la scansione entro alto e basso Medioevo
- Saper collocare nel tempo l'arrivo dei Longobardi in Italia e le principali caratteristiche del regno longobardo
- Conoscere la figura di Carlo Magno e i principali aspetti del Sacro Romano Impero da lui formato