Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua spagnola

Indirizzo: LES

Classe: II

Docente: Corlateanu Alina

Anno scolastico: 2026-2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- *Conoscere le strutture grammaticali e saperle applicare nei diversi contesti*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo*
- *Comprendere testi scritti e orali relativi a situazioni comunicative ricorrenti*
- *Esprimere opinioni e saper sostenere una conversazione*

Metodologie didattiche

- *Lezioni partecipate*
- *Esercizi svolti in classe per una migliore comprensione ed esercitazione*

Strumenti

- *Libro di testo: #español 1 - Libro del alumno y cuaderno*
- *Appunti*
- *Schemi*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Nozioni di grammatica e i passati 1 (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ Perifrasis verbales
- ✓ *Ser y estar* ✓ *Por y para*
- ✓ *El otro / otro / más*
- ✓ *Porque / por qué / porqué/por que*
- ✓ *Pretérito perfecto*
- ✓ *Pretérito perfecto simple*
- ✓ *Pretérito imperfecto*
- ✓ *Verbos irregulares*

Unità di apprendimento n.2: *Nozioni di grammatica e i passati 2 (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Pretérito pluscuamperfecto*
- ✓ *Los comparativos*
- ✓ Los comparativos irregulares
- ✓ *Los pronombres posesivos*
- ✓ *Los superlativos*
- ✓ *Los marcadores temporales*
- ✓ *Verbos irregulares*
- ✓ *El uso de los tiempos pasados*

Unità di apprendimento n.3: *Il futuro e il congiuntivo (febbraio/marzo)*

- ✓ *Los indefinidos*
- ✓ *Futuro simple* ✓
  Futuro irregular
- ✓ *Presente de Subjuntivo regular*
- ✓ *Presente de Subjuntivo irregular*

Unità di apprendimento n.4: *L'imperativo e il condizionale (aprile/maggio)*

- ✓ *El imperativo*
- ✓ *El condicional simple*
- ✓ *El condicional compuesto*

Obiettivi minimi di apprendimento

Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente. Individuare il corretto tempo verbale e applicare la giusta regola. Comprendere dialoghi in contesti già noti. Saper tradurre brevi frasi dall'italiano con l'applicazione delle regole grammaticali trattate.