# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it


## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane con opzione economico sociale**

**Classe: 2**

**Docente: ERICA SACCARDI**

**Anno scolastico: 2026/ 2027**

### ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

**Obiettivi**

- Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- Saper leggere e usare dati, tabelle e grafici
- Saper leggere carte fisiche, politiche o tematiche
- Sapersi orientare nello spazio
- Conoscere le caratteristiche della Globalizzazione, gli aspetti negativi e positivi del fenomeno
- Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull' ambiente e le principali questioni climatico-ambientali a livello mondiale
- Conoscere gli Stati del mondo, saperli individuare su una carta geografica e conoscerne le principali caratteristiche climatiche, ambientali e politiche

**Metodologie didattiche**

L'insegnamento si articola secondo diverse metodologie didattiche:

- didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata, per stabilire, durante la spiegazione, un'interazione con gli studenti, ponendo domande e richiedendo interventi da parte degli studenti, che concorrono a chiarire e a integrare l'argomento proposto
- classe capovolta

**Strumenti**

- Libro di testo: *Geografia, Popoli e spazi globali PLUS, Terza edizione* F. Iarrera, G. Pilotti, Zanichelli Editore S.p.a, Bologna 2024, codice ISBN 978-88-08-63799-4
- LIM
- Appunti dettati a lezione e scritti alla lavagna dall'insegnante
- Mappe concettuali elaborate dalla docente e caricate sul drive dell'Istituto nell'apposita sezione
- Fotocopie per eventuali approfondimenti fornite dall'insegnante

**Valutazione**

- Verifiche orali, due per quadrimestre

## Contenuti

### Unità di apprendimento n.1: GLI UOMINI E IL PIANETA TERRA

*settembre, ottobre, novembre*

- ✓ *L'uomo e l'ambiente: l'impatto dell'uomo sulla Terra, lo sviluppo sostenibile*
- ✓ *La popolazione mondiale: crescita e distribuzione della popolazione, squilibri demografici e migrazioni internazionali*
- ✓ *La crescita e lo sviluppo delle aree urbane*

### Unità di apprendimento n.2: LA GLOBALIZZAZIONE: VANTAGGI E SVANTAGGI

*dicembre, gennaio*

- ✓ *La Globalizzazione*
- ✓ *Il ruolo delle multinazionali nell'economia mondiale e il fenomeno della delocalizzazione*
- ✓ *Risorse esergetiche globali: quali scompariranno nel futuro?*
- ✓ *Squilibri sociali e disuguaglianze tra i paesi del nord e del sul del mondo*

### Unità di apprendimento n.3: CULTURE E STORIE DEL MONDO

*febbraio, marzo*

- ✓ *Uomini, civiltà e ambienti*

- ✓ *Concetto di villaggio globale*
- ✓ *Lingue e religioni dal mondo*

### Unità di apprendimento n.4: GLI STATI DEL MONDO

*aprile, maggio*

- ✓ *L'Asia, l'India e la Cina*
- ✓ *Il Giappone*
- ✓ *L'Africa*
- ✓ *Le Americhe: gli Stati Uniti d'America, il Canada, il Messico e il Brasile*
- ✓ *L'Oceania e l'Antartide*

## Obiettivi minimi di apprendimento

- Saper osservare e codificare immagini geografiche
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)
- Saper distinguere e interpretare i principali tipi di grafici
- Saper collocare i paesi del mondo sulla carta geografica
- Usare in modo sufficientemente chiaro il linguaggio geografico
- Conoscere il concetto di Globalizzazione, gli svantaggi e i vantaggi ad esso legati
- Conoscere il concetto di consumismo e di sviluppo sostenibile
- Conoscere la definizione di multinazionale e la definiziona di delocalizzazione