"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria
Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)
Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181
E-mail: segreteria@istitutobpascal.it
Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Scienze Umane

Indirizzo: PROF

Classe: II

Docente: Lilli Barberi

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche presentate.
Saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle periodizzare e riportarle sul piano delle dinamiche sociali e psicologiche.
Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.

Metodologie didattiche

Lezione frontale
Lezione interattiva, partecipata
Discussione
Lettura di brani

Strumenti

Schemi riassuntivi

Computer

Documentari

Libro di testo in adozione dal I anno: La conoscenza di sé e del mondo – Corso di psicologia con "Palestre di cittadinanza" Paravia – Pearson.

Valutazione

Votazione in decimi

Verifica formativa in itinere

Due verifiche sommative orali e due scritte

Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Settembre: La memoria
La ricerca scientifica
Le dimenticanze fisiologiche
Le patologie e le disfunzioni della memoria
Ottobre: Il pensiero e l'intelligenza
Gli elementi base del pensiero
Misurare l'intelligenza
Teorie sull'intelligenza
Novembre: Le principali teorie della personalità
Modelli e fattori della personalità
La teoria di Freud
La psicologia di Adler
La psicologia analitica di Jung
Dicembre: Il ciclo di vita di Erikson
Lo sviluppo della personalità
Le fasi psico-sociali

Unità di apprendimento n.2:

Gennaio: Il linguaggio
La varietà dei linguaggi umani
Gli elementi di base del linguaggio verbale
Sviluppo regolare del linguaggio
Sviluppo atipico del linguaggio
Febbraio: La psicologia sociale
La cognizione sociale
Le attribuzioni

L’influenza sociale
Gli stereotipi
I pregiudizi

Unità di apprendimento n.3:

Marzo: La relazione educativa
Significato e valore dell’educazione
Contesti e figure dell’educazione
Relazione educativa
Riflessioni sull’educazione
Aprile: Dipendenze
Vecchie dipendenze
Nuove forme di dipendenza
Come si combattono le dipendenze
Maggio: Dall’integrazione all’inclusione
La società inclusiva
L’inclusione a scuola

Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscenza dei principali fondamenti teorici degli argomenti trattati
Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma
Valutazioni orali e scritte con i dovuti supporti compensativi.