"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Indirizzo: Professionale Servizi per la Sanità e Ass.Soc.

Classe: 2ª

Docente: Mariasole Doria / Alice Macchione

Anno scolastico: 2026-2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Al termine del 2° anno gli studenti avranno acquisito le strategie efficaci per *cercare*, *esplorare*, *scambiare* e *presentare informazioni in modo responsabile*, *creativo* e *con senso critico*.
Avranno imparato a utilizzare i software più adatti in base alle esigenze e a saper adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici di videoscrittura e di calcolo.
Non solo, sapranno utilizzare i comandi utili per realizzare un documento secondo le richieste e le impostazioni desiderate.
Avranno imparato come utilizzare in maniera "consapevole" le reti informatiche per *comunicare*, *condividere* e *collaborare online*, essendo a conoscenza dei vantaggi e gli svantaggi nell'uso di Internet, dei social network e delle ultime innovazioni tecnologiche come l'AI.

Anche l'acquisizione del linguaggio corretto sarà fondamentale per argomentare e sostenere dibattiti in classe creati ad hoc sull'argomento.

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe.

La programmazione è pensata con uno svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività laboratoriali per favorire l'acquisizione delle competenze teoriche e pratiche. Anche l'organizzazione di dibattiti stimola il confronto e l'esposizione degli argomenti con spunti critici e personali.

Strumenti

- ✓ **Informatica** (Volume unico) di Letizia Antonino
- ✓ Costruzione attiva di mappe concettuali
- ✓ Condivisione di file di approfondimento o di sintesi
- ✓ Proiezione di video a supporto del laboratorio informatico
- ✓ Proiezione dell'interfaccia dei software studiati
- ✓ Pacchetto Microsoft Office
- ✓ Google Drive
- ✓ Canva
- ✓ Dibattiti in classe

Valutazione

La valutazione si basa su prove orali e scritte per verificare i risultati raggiunti da ciascun allievo. L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle competenze informatiche e dell'uso critico e consapevole di Internet. Nelle valutazioni quadrimestrali, oltre al profitto, si terrà conto della continuità nell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi nell'apprendimento rispetto al livello di partenza.

La valutazione prevede almeno una prova orale e una scritta (a quadrimestre), inoltre verranno richieste esercitazioni pratiche al computer (a casa e/o in classe) attraverso cui sarà possibile verificare l'apprendimento dei termini corretti e dei comandi principali dei software.

- ✓ Conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina
- ✓ Esposizione degli argomenti con spunti critici e personali
- ✓ Collegamento tra le conoscenze

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Ripasso programma 1° anno - ottobre

- ✓ *L'informatica e il computer*
- ✓ *Le reti e Internet*
- ✓ *I social network*

Unità di apprendimento n.2:

L'elaborazione dei testi - novembre

- ✓ *L'ambiente di lavoro di Word*
- ✓ *La stesura di un documento*
- ✓ *Le operazioni sul testo*
- ✓ *La formattazione del testo*
- ✓ *Le impostazioni dei paragrafi*

Unità di apprendimento n.3:

Compito di realtà:
La creazione di un sito web / **La programmazione** - dicembre/gennaio

- ✓ *Il layout di un sito web*

- ✓ *I programmi*

- ✓ *Il linguaggio di programmazione Scratch*
- ✓ *La programmazione strutturata in Scratch*
- ✓ *Una gara di coding: Scratch e il riscaldamento globale*

Unità di apprendimento n.4:

Il foglio elettronico - febbraio/marzo

- ✓ *I programmi di foglio elettronico*
- ✓ *Le operazioni sulle celle*
- ✓ *L'organizzazione del foglio elettronico*
- ✓ *L'elaborazione dei dati*
- ✓ *I grafici*

Unità di apprendimento n.5:

Collaborazione e condivisione online - aprile/maggio

Ripasso conclusivo e sintesi del lavoro annuale - giugno

- ✓ *Collaborazione con Google Drive e Google Meet*
- ✓ *Documenti Google*
- ✓ *Presentazioni Google*
- ✓ *Fogli Google*

Obiettivi minimi di apprendimento

- ✓ Conoscere i nuclei essenziali dell'argomento proposto
- ✓ Saper spiegare l'argomento proposto con termini "chiave"
- ✓ Saper utilizzare i dati con *consapevolezza*: conoscere le funzioni base del computer e conoscere le funzioni base di Internet
- ✓ Conoscere le funzioni base dei Social Network con particolare attenzione ai rischi presenti in Rete
- ✓ Saper spiegare i contenuti dando un contributo personale