"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Filosofia

Indirizzo: artistico

Classe: 3ª

Docente: Giorlando Carmelo

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale delle principali teorie filosofiche presentate. - Saper comprendere, interpretare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico su di esse. - Saper contestualizzare da un punto di vista storico e teorico il pensiero dei filosofi incontrati - Saper comprendere in maniera globale il senso di un testo filosofico

Metodologie didattiche

Le lezioni saranno guidate attraverso la conoscenza diretta di testi filosofici al fine di sviluppare una maggiore capacità critica e la formazione di un più ricco patrimonio culturale. Ampio spazio sarà riservato altresì alla trattazione del contesto storico-culturale in cui si inseriscono autori e opere. Saranno proposti confronti tematici tra autori appartenenti anche ad ambiti culturali diversi per sviluppare la capacità di collegamento. Si precisa che sarà privilegiato un modo di procedere volto a sollecitare la partecipazione diretta degli allievi al dibattito scolastico e la loro riflessione critica. Durante l'intero anno scolastico gli alunni saranno avviati allo svolgimento di 2 verifiche per quadrimestre relative alle diverse tipologie dell'esame di Stato. Le linee metodologiche su indicate saranno di volta in volta rapportate alla realtà media della classe, dai ritmi di apprendimento e dai livelli cognitivi raggiunti.

Strumenti

- Testo in dotazione: S. Veca, G. Picinali, D. Catalano, S. Marzocchi, Il pensiero e la meraviglia, Bologna, Zanichelli, 2020, vol. 1.

Valutazione

Le verifiche saranno sistematiche e graduali. Le prove di verifica saranno utilizzate per constatare tempestivamente e controllare l'effettivo percorso compiuto da tutti gli alunni. I ragazzi saranno sottoposti a prove di tipo elaborativo per accertare le competenze di analisi e sintesi, organizzazione, interpretazione, elaborazione personale ed autonoma di conoscenze ed informazioni. Circa la valutazione, ci si attiene ai parametri indicati dalla tabella approvata dal PTOF e terranno conto dei livelli di partenza e dell'impegno dimostrato dagli allievi.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: La nascita della filosofia (settembre)

La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene, Pitagora, Eraclito, Parmenide e Zenone

Unità di apprendimento n.2: I filosofi pluralisti (ottobre)

Anassagora, Empedocle e Democrito

Unità di apprendimento n.3: Politica, società e clustura ad Atene (novembre)

La sofistica, Protagora e Gorgia

Unità di apprendimento n.4: Socrate (dicembre)

La vitadell'autore. Il pensiero. La maieutica. La virtù. Il bene. I socratici minori. La scuola cinica e i cirenaici.

Unità di apprendimento n.5: Platone (gennaio, febbraio)

La vita dell'autore. L'opera platonica. I primi scritti. La dottrina delle idee. L'anima. La Repubblica. La giustizia. Il bene. L'arte. L'ultimo Platone. L'origine dell'universo e del mondo. Il Politico. Le Leggi.

Unità di apprendimento n.6: Aristotele (febbraio, marzo)

La vita dell'autore. Le opere. Rapporto con Platone. La logica. La fisica. La metafisica. L'etica. La politica. La retorica. La poetica.

Unità di apprendimento n.7: Pensioero greco e Cristianesimo (aprile)

Plotino. Il neoplatonismo. Sant'Agostino.

Unità di apprendimento n.8: La Scolastica (maggio)

San Tommaso. Il tramonto della Scolastica

Obiettivi minimi di apprendimento

- Collocare i filosofi sulla linea del tempo
- Memorizzare i principali concetti filosofici, esporli in maniera logica, chiara, con un lessico semplice ma pertinente
- Stabilire rapporti e relazioni logiche tra i diversi concetti filisofici

Voghera, 2/10/2026

Il docente
Giorlando Carmelo