"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

# Progettazione didattica annuale

**MATERIA: LABORATORIO DEL DESIGN**

**Indirizzo: DESIGN MODA**

**Classe: IV LA**

**Docente: DELFINA BOFFA**

**Anno scolastico: 2026/2027**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

**Obiettivi** Dimostrare di aver acquisito le basi della metodologia di progettazione di un capo, partendo da un input (suggerito dall'insegnante o scelto dallo studente) e mettendo in pratica il processo fino alla realizzazione dell'elaborato finale, coerente con l'idea di partenza. Dimostrare di essere in grado di lavorare contemporaneamente su diversi supporti, sia manuali che digitali, come richiede attualmente il settore di riferimento dell'indirizzo. Acquisire le capacità di personalizzazione e rendersi riconoscibili a livello estetico. Saper esporre davanti alla classe il proprio padroneggiando dibattito e motivazione delle scelte stilistiche.

**Metodologie didattiche** Insegnamento Laboratoriale con supporti teorici

**Strumenti** T (teorici) libro già in adozione "Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni vol.2 - Cosetta Grana e Angela Bellinello"; TP (teorico-pratici) dispense fornite dall'insegnante con esercitazioni; L (laboratoriali) macchinari e materiali d'indirizzo condivisi con l'Istituto per poter realizzare prodotti fisici e utilizzo del PC e dei

principali applicativi attuali del settore.

**Valutazione** per ogni quadrimestre almeno 2 prove scritte e 2 prove orali. Gli alunni verranno valutati non soltanto sul risultato dell'elaborato finale, ma in base alla costanza e alla continuità e puntualità del lavoro prodotto nel corso del tempo. Verranno fatte più revisioni individuali e di gruppo con autovalutazione e verifica dell'avanzamento del lavoro e della presenza del materiale personale alle lezioni.
Gli alunni del IV anno, verranno valutati anche sulla capacità di esposizione del lavoro ed il corretto utilizzo e la conoscenza del linguaggio settoriale.

## Contenuti

**Unità di apprendimento n.1:** *CONOSCENZA INTERMEDIA DEL SETTORE E DEFINIZIONE DEL PROPRIO GUSTO - (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Presentazione del "Laboratorio Progettuale"*
- ✓ *Verifica conoscenza della terminologia e del settore*
- ✓ *Ripasso e utilizzo guidato degli strumenti d'indirizzo con esercizi pratici*
- ✓ *Primo progetto sulla presentazione del proprio gusto e stile personale in autonomia con revisioni*
- ✓ *Ideazione del proprio logo*
- ✓ *Realizzazione di figurini di capi singoli su una base già personalizzata e approvata dal docente*
- ✓ *Impostazione dell'avanzamento del lavoro anche attraverso presentazione digitale e verifica delle nozioni IT base necessarie per il settore di riferimento*
- ✓ *Ri elaborazione di un capo personale già esistente per verifica del docente delle abilità pratiche di ogni alunno*

**Unità di apprendimento n.2:** *APPROFONDIMENTO TECNICHE E RIPASSO DELLE COMPOSIZIONI - (dicembre/gennaio/febbraio)*

- ✓ *Utilizzo guidato degli strumenti del settore sulle principali composizioni dei tessuti*
- ✓ *Realizzazione in carta delle basi del cartamodello in taglia base donna*
- ✓ *Prove di confezione in tela dei capi tagliati dalle basi e applicazione dei margini di cucitura*
- ✓ *Prove di confezione in tessuti di diversa composizione dei capi tagliati dalle basi*
- ✓ *Studio degli accessori tessili donna e realizzazione di un foulard*
- ✓ *Costante archiviazione fotografica del risultato finale dei materiali prodotti e impaginazione puntuale su pc per mantenere la modalità di lavoro mista*

**Unità di apprendimento n.3:** *CONCLUSIONE DELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE SCHEDA TECNICA - (marzo/aprile/maggio)*

- ✓ *Impostazione guidata del proprio portfolio digitale personale*
- ✓ *Nozioni di base su fotografie professionali del prodotto finito con e senza modella*
- ✓ *Realizzazione di schede tecniche dei propri capi progettati*
- ✓ *Approfondimento sui principali accessori (bottoni, zip…)*
- ✓ *Prove di applicazione su tela di alcuni accessori da abbigliamento*
- ✓ *Realizzazione di un book digitale di 10 outfit donna che comprendano gli elementi di tutto il programma dell'anno*

## Obiettivi minimi di apprendimento

*Gli studenti saranno guidati dal docente a seguire la programmazione della classe e a perseguire, anche in modo parziale e/o selettivo, gli obiettivi sopra indicati, secondo le loro abilità.*
*In particolare per il quarto anno, dovranno dimostrare una sufficiente autonomia nella realizzazione di un prodotto che sia derivante da una precedente ricerca, citando fonti e riferimenti scelti.*