"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

# Progettazione didattica annuale

**MATERIA: Scienze Umane**

**Indirizzo: LES**

**Classe: III**

**Docente: Lilli Barberi**

**Anno scolastico: 2026/2027**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle riportare sul piano delle dinamiche sociali e antropologiche
- Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.
- Saper presentare alla classe e sostenere un dibattito interdisciplinare, anche con supporti multimediali, di un argomento approfondito individualmente e/o in gruppo

### Metodologie didattiche

Lezione frontale

Lezione interattiva, partecipata

Discussione

## Strumenti

Fotocopie
Schemi riassuntivi
Computer
Documentari
Letture di approfondimento

Libro di testo: Vivere il mondo - Corso integrato di Antropologia, Sociologia, Metodologia della ricerca. Elisabetta Clemente, Rossella Danieli. Paravia – sanoma.

## Valutazione

Votazione in decimi
Due verifiche sommative orali e due scritte per quadrimestre
Verifiche formative in itinere
Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità (risposte aperte, chiuse, saggio breve interdisciplinare

# Contenuti

## Unità di apprendimento n.1:

Settembre: Scienza dell'essere umano e della cultura
Inquadramento dell'antropologia
Concetto di cultura
Le origini e gli sviluppi dell'antropologia
L'evoluzionismo
I "classici" e le basi della disciplina
Ottobre: L'antropologia nel secondo Novecento
Materialismo culturale
L'antropologia interpretativa
L'antropologia postmoderna
L'antropologia di fronte alla globalizzazione
Novembre: L'adattamento all'ambiente
Raccolta, caccia e pesca
L'agricoltura
L'allevamento
L'industria
La magia
Il mito
La scienza
L'espressione artistica
L'espressione linguistica
Dicembre: Parentela, famiglia, genere
La parentela

Il matrimonio
Interpretazioni del ”maschile” e del “femminile”

## Unità di apprendimento n.2:

Gennaio: Lo sguardo antropologico sul sacro
L’analisi del fenomeno religioso
Origine e forme delle religioni
I riti
Gli elementi costitutivi delle religioni
Febbraio: Le grandi religioni del mondo
Il significato di essere credenti
Le religioni monoteistiche
Il Cristianesimo
L’Islam
L’Induismo
Il Buddismo
Toaismo,
Confucianesimo
Shintoismo
Religioni dell’Africa, dell’Oceania e dell’Asia

## Unità di apprendimento n.3:

Marzo: Analisi antropologica di economia
L’antropologia economica
Il potlàc
Il kula ring
Teoria del dono
Sostanzialisti e formalisti
Dibattito antropologico contemporaneo
Aprile: Analisi antropologica politica
L’antropologia politica
Sistemi politici non centralizzati
Sistemi politici centralizzati
Dibattito antropologico contemporaneo
Maggio: Metodologia della ricerca
La ricerca antropologica – caratteristiche e fasi
La professione dell’antropologo

# Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscenza dei principali fondamenti teorici degli argomenti trattati
- Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma
- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e dispensativi