Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua spagnola

Indirizzo: LES

Classe: III

Docente: Corlateanu Alina

Anno scolastico: 2026-2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- *Conoscere, comprendere e riflettere su tematiche socioculturali ed economiche del mondo ispanico.*
- *Conoscere le principali caratteristiche della letteratura spagnola medievale e il relativo contesto culturale e sociale.*
- *Consolidare le regole grammaticali del livello linguistico A2/B1*
- *Apprendere a leggere, comprendere e rielaborare un testo letterario. Realizzare collegamenti con altre letterature.*

Metodologie didattiche

- *Lezioni partecipate*
- *Lettura e analisi guidata dei testi proposti*

Strumenti

- *Libro di testo:* CONTEXTOS LITERARIOS, de los orìgenes a nuestros dìas
- *Appunti*
- *Schemi*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Identidad cultural – Las emociones (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *El español como identidad cultural hispana*
- ✓ *Las Comunidades Autónomas*
- ✓ *El espanglish*
- ✓ *Nosotros por el mundo: cinco modelos de turistas*
- ✓ *Las emociones*
- ✓ *Las emociones en la adolescencia*
- ✓ *Repaso del subjuntivo*
- ✓ *Expresar juicios de valor (que + subjuntivo / que + indicativo)*

Unità di apprendimento n.2: *La sociedad del consumo- (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Repaso de los verbos al indicativo*
- ✓ *Escribir un correo electrónico informal*

Unità di apprendimento n.3: *Literatura- (febbraio/marzo/)*

- ✓ *De los orígenes a Al-ándalus*
- ✓ *La España preromana* ✓
  Romano y visigodos
- ✓ *El siglo XV*

Unità di apprendimento n.4: *Literatura - (aprile/maggio)*

- ✓ *El mester de Juglaría y el mester de clerecía*
- ✓ *La épica castellana y los cantares de gesta*
- ✓ *El Cantar de Mio Cid*
- ✓ *El teatro medieval: la Celestina de Fernando de Rojas*

Obiettivi minimi di apprendimento

Collocare temporalmente le opere principali e gli autori della letteratura spagnola medievale. Saper distinguere le varie tipologie di testo.
Parlare in lingua di semplici argomenti riconducibili all'ambito socioeconomico e alla cultura spagnola.