"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Liceo artistico design moda

Classe: 3

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, cogliere la valenza delle scelte morali, comprendere la posizione del cristianesimo su alcune tematiche etiche

Conoscere gli aspetti comuni che legano tra loro le religioni che hanno in Abramo il loro padre comune, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale, sapendo individuare l'importanza religiosa e l'apporto culturale dato dalle tre religioni monoteiste, ciò che le accomuna e le divide

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe

Valutazione

Valutazioni orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Ripasso generale degli argomenti trattati lo scorso anno - settembre, ottobre, novembre*

- *Ripresa di alcuni termini classificatori e descrittivi delle religioni*
- *La Bibbia, il libro alla base dei tre monoteismi*
- *L'origine dei Vangeli, i Vangeli apocrifi*
- *Riti e festività cattoliche*
- *I sette sacramenti*
- *Le Chiese cristiane*

Unità di apprendimento n.2: *Etica e cristianesimo a confronto – dicembre, gennaio*

- *Definizione di etica, bioetica, etica religiosa*
- *Bene e male*
- *C'è qualcosa dopo?*
- *La sessualità*
- *Chiese cristiane a confronto su alcune tematiche etiche*
- *Cibo e regole alimentari*

Unità di apprendimento n.3: *L'ebraismo – febbraio, marzo*

- *Cenni storici*
- *Aspetti caratterizzanti l'ebraismo*
- *I libri sacri*
- *Riti e tradizioni ebraiche*

Unità di apprendimento n.4: *L'islam – aprile, maggio, giugno*

- *L'origine dell'islam*
- *I cinque pilastri*
- *Aspetti caratterizzanti l'islam*
- *Riti e tradizioni islamiche*

Obiettivi minimi di apprendimento

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Conoscenza dei principali aspetti caratterizzanti l'ebraismo e l'islam

Argomenti principali

Aspetti caratterizzanti l'ebraismo e l'islam

Riti e tradizioni ebraiche

I cinque pilastri dell'islam