"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua inglese

Indirizzo: PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

Classe: 3 °

Docente: Prof.ssa Biancamaria Quaglini

Anno scolastico: 2026 / 2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali, con focus su: disabilità, salute mentale, malattie.

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.

Strumenti

Libro di testo: Growing into old age - Zanichelli
- Testi integrativi
- Schemi

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *The Human body and how it works*
(settembre/ottobre/novembre)

✓*The external parts of the human body*
✓*Inside the human body*
✓*Diseases of the bones and of the joints*
✓*Body systems: The respiratory system*
the digestive system
the muscular system
the nervous system

Unità di apprendimento n.2: Childhood *(dicembre / gennaio)*

✓*Children's basic needs*
✓*Sensory, psychomotor, affective, social and psychological development in children*
✓*Child nutrition: breastfeeding vs formula feeding*
✓*Common childhood diseases: minor and contagious illnesses*

Unità di apprendimento n.3: Psychological development theories *(febbraio / marzo)*

✓*Sigmund Freud's psychoanalytic theories*
✓*Jean Piaget's theory of cognitive development*
✓*Howard Gardner's theory of multiple intelligences*

***Unità di apprendimento n.4**: Adolescence, an age of transition (aprile/maggio)*

✓*The delicate stages of adolescence*
✓*Peer relationship and risky behaviour*
✓*Addictions: focus on alcohol and drugs*
✓*Young people and tobacco*
✓*Unacceptable behaviour: bullying/ cyberbullying*
✓*Eating disorders: anorexia/ bulimia*
✓*Nutrition: healthy eating during adolescence, how generation Z relates to food/ the mediterranean diet.*
✓*Vitamins to keep your immune system strong*
✓*Discovering how to eat well*
✓*Thinking over risky eating behaviours.*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Mediante elaborazione di schemi e mappe concettuali, cogliere l'essenza del lessico di base relativo agli argomenti di microlingua affrontati.
- Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti.
- Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto.
- Raggiungere una discreta competenza grammaticale.