"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Filosofia

Indirizzo: artistico

Classe: 4ª

Docente: Giorlando Carmelo

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale delle principali teorie filosofiche presentate.
- Saper comprendere, interpretare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico su di esse.
- Saper contestualizzare da un punto di vista storico e teorico il pensiero dei filosofi incontrati
- Saper comprendere in maniera globale il senso di un testo filosofico

Metodologie didattiche

Le lezioni saranno guidate attraverso la conoscenza diretta di testi filosofici al fine di sviluppare una maggiore capacità critica e la formazione di un più ricco patrimonio culturale. Ampio spazio sarà riservato altresì alla trattazione del contesto storico-culturale in cui si inseriscono autori e opere. Saranno proposti confronti tematici tra autori appartenengono anche ad ambiti culturali diversi per sviluppare la capacità di collegamento. Si precisa che sarà privilegiato un modo di procedere volto a sollecitare la partecipazione direttaa degli allievi al dibattito scolastico e la loro riflessione critica. Durante l'intero anno scolastico gli alunni saranno avviati allo svolgimento di 2 verifiche per quadrimestre relative alle diverse tipologie dell'esame di Stato. Le linee metodologiche su indicate saranno di volta in volta rapportate alla realtà media della classe, dai ritmi di apprendimento e dai livelli cognitivi raggiunti.

Strumenti

Testo in dotazione: S. Veca, G. Picinali, D. Catalano, S. Marzocchi, Il pensiero e la meraviglia, Bologna, Zanichelli, 2020, vol. 2

Valutazione

Le verifiche saranno sistematiche e graduali. Le prove di verifica saranno utilizzate per constatare tempestivamente e controllare l'effettivo percorso compiuto da tutti gli alunni. I ragazzi saranno sottoposti a prove di tipo elaborativo, almento due verifiche orali a quadrimestre, per accertare le competenze di analisi e sintesi, organizzazione, interpretazione, elaborazione personale ed autonoma di conoscenze ed informazioni. Circa la valutazione, ci si attiene ai parametri indicati dalla tabella approvata dal PTOF e terranno conto dei livelli di partenza e dell'impegno dimostrato dagli allievi.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Umanesimo, Rinascimento e Riforma (settembre)

Umanesimo e Rinascimento
La filosofia naturalistica di Telesio
L'universo infinito di Giordano Bruno
Tommaso Campanella
Thomas More
Macchiavelli
Martin Lutero

Unità di apprendimento n.2: Rivoluzione scientifica (ottobre)

La rivoluzione scientifica
Galileo Galilei
Francesco Bacone
Isaac Newton

Unità di apprendimento n.3: Le Grandi Metafisiche (novembre)

Cartesio
Pascal
Spinoza
Leibniz

Unità di apprendimento n.4: Natura umana, politica, esperienza (dicembre, gennaio)

Thomas Hobbes
John Locke
George Berkeley
David Hume

Unità di apprendimento n.5: Storia, critica, civiltà (febbraio)

Giambattista Vico
L'illuminismo
Lo spirito critico: Voltaire
L'illuminismo materialista: Diderot
Jean-Jacques Rousseau

Unità di apprendimento n.6: **Kant** (marzo)

Le opere
La Critica della ragion pura
La Critica della ragion pratica
La Critica del giudizio

Unità di apprendimento n.7: **Il pensiero tesdesco dall'Illuminismo all'Idealismo** (aprile)

Dal romanticismo all'idealismo
Fichte
Schelling

Unità di apprendimento n.8: **Hegel** (maggio)

La contraddizione del reale
La Fenomenologia dello spirito
Il sistema della scienza

Obiettivi minimi di apprendimento

- Collocare i filosofi sulla linea del tempo
- Memorizzare i principali conceti filosofici, esporli in maniera logica, chiara, con un lessico semplice ma pertnente -
- Stabilire rapporti e relazioni logiche tra i diversi concetti filisofici

Voghera, 2/10/2026

Il docente
Giorlando Carmelo