"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Storia

Indirizzo: artistico

Classe: 4ª

Docente: Giorlando Carmelo

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Esporre i concetti e i termini storici in maniera appropriata, con un lessico specifico ed adeguato
- Cogliere ed argomentare persistenze e mutamenti tra il passato e la realtà attuale

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe. La programmazione è pensata sullo svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività progettuali per favorire l'acquisizione delle competenze. La disciplina deve sollecitare l'osservazione, l'analisi critica e l'analisi personale, per questo motivo è fondamentale la partecipazione attiva di ciascun alunno.

Strumenti

ISBN 9788808254313 BARBERO ALESSANDRO / FRUGONI CHIARA/ LUZZATTO S - SCLARANDIS C. NOI DI IERI, NOI DI DOMANI 2ED. - IDEE Per imparare VOL.2

Valutazione

Le verifiche saranno sistematiche e graduali. Le prove di verifica saranno utilizzate per constatare tempestivamente e controllare l'effettivo percorso compiuto da tutti gli alunni. I ragazzi saranno sottoposti

a prove di tipo elaborativo, almento due verifiche orali a quadrimestre, per accertare le competenze di analisi e sintesi, organizzazione, interpretazione, elaborazione personale ed autonoma di conoscenze ed informazioni. Circa la valutazione, ci si attiene ai parametri indicati dalla tabella approvata dal PTOF e terranno conto dei livelli di partenza e dell'impegno dimostrato dagli allievi.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: L'ultima stagione dell'Antico Regime e l'età delle rivoluzioni (settembre)

Europa e mondo nel primo 700
La civiltà dei Lumi
L'Assolutismo Illuminato
La rivoluzione industriale britannica

Unità di apprendimento n.2: Rivoluzione Americana e Rivoluizione Francese (ottobre)

Rivoluzione americana:
- Le colonie britanniche in America
- L'indipendenza degli Stati Uniti
- L'ordinamento degli Stati Uniti

Rivoluzione Francese:
- Lo scoppio della rivoluzione
- I governi rivoluzionari
- Gli oppositori della rivoluzione
- Il Terrore

Unità di apprendimento n.3: La parabola politica di Napoleone (novembre)

Ascesa e regno di Napoleone
Le campagne napoleoniche

Unità di apprendimento n.4: L'età dei popoli e delle nazioni (dicembre, gennaio)

Restaurazione
I moti liberali e nazionali
Il primato della Gran Bretagna
La diffusione dell'industrializzazione e le campagne
La nascita del socialismo
L'espanmsione degli Stati Uniti
Le rivoluzioni del 1848
I progetti di unificazione dell'Italia
La Prima guerra d'indipendenza

Unità di apprendimento n.5: L'Europa fra il 1850 e il 1870 (febbraio)

L'età Vittoriana
La crisi degli imperi multietnici
L'ascesa della prussia ed il conflitto con la Francia

Unità di apprendimento n.6: **Alle radici del mondo moderno** (marzo)

L'ascesa degli Stati Uniti e la guerra di secessione
L'apertura di Giappone e Cina al mondo
L'Unità d'Italia e il governo della Destra storica

Unità di apprendimento n.7: **L'Europa nell'età di Bismarck e la società nell'era della seconda rivoluzione industriale** (aprile)

L'Europa di Bismarck
La seconda rivoluzione industriale
Le ideologie nel secondo Ottcento

Unità di apprendimento n.8: **Età dell'imperialismo e crisi della Sinistra storica italiana** (maggio)

Le motivazioni dell'imperialismo
Gli imperi di fine Ottocento
I governi della Sinistra storica
La crisi di fine secolo

Obiettivi minimi di apprendimento

- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo
- Memorizzare i principali fatti storici, esporli in maniera logica, chiara, con un lessico semplice ma pertinente
- Stabilire rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi

Voghera, 2/10/2026

Il docente
Giorlando Carmelo