"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua Inglese

Indirizzo: PROF

Classe: IV

Docente: Prof.ssa Chiara De Magistris

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali con focus sui seguenti argomenti: difficoltà di apprendimento, inclusione, sindrome di Down, autismo, lavori sociali, sistema scolastico in UK,USA, malattie cardiovascolari.

Metodologie didattiche

- Lezioni partecipate
- Lezioni Espositive.

Strumenti

- *Libro di testo Growing into old age- Skills and competencies for social services careers- ed Zanichelli.*
- *Schemi/slides*
- *Mappe.*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Verifica semplificata per alunni BES/DSA se previsto dal PDP/PEI.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Disabilities and inclusion (settembre, ottobre,novembre)

- ✓ *Learning disabilities*
- ✓ *Dislexia, disgraphia, dyscalculia*
- ✓ *Adhd*
- ✓ *Inclusion*
- ✓ *Down Syndrome and Autism*

Unità di apprendimento n.2: Education system in the UK,USA.(dicembre,gennaio)

- ✓ *Education system in the UK*
- ✓ *Education system in the USA*

Unità di apprendimento n.3: t h e circulatory system and related diseases (febbraio,marzo)

- ✓ The circulatory system
- ✓ Heart attack
- ✓ Stroke
- ✓ Bradicardia

Unità di apprendimento n.4: Social works (aprile, maggio)

- ✓ *Working with children*
- ✓ *Working with dependent people and adult.*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Mediante l'elaborazione di schemi e mappe concettuali/cognitive, cogliere l'essenza del lessico di base relativo ad argomenti di microlingua affrontati.
- Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti.
- Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto.
- Raggiungere una discreta competenza grammaticale.