Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo, Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni,
57 distaccamento:
Via Ischia 1 27058
– Voghera (PV)
tel e fax
0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE

Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Classe: 4 professionale

Docente: Martina Bassi

Anno scolastico:

2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Gli obiettivi sono molteplici: trattare gli argomenti previsti dal programma didattico, creare un rapporto produttivo con i ragazzi, invitarli a dibattere in modo attivo su argomenti proposti in classe. Ogni argomento verrà poi collegato con esempi pratici per far capire meglio ai ragazzi i vari collegamenti tra teoria e vita pratica

Metodologie didattiche

Per stabilire il metodo migliore per trattare la materia bisogna capire i ragazzi il che sarà possibile grazie all'approccio costante con loro da dove si evidenzieranno le loro capacità e abilità. Se sarà opportuno il docente completerà ogni argomento svolto con del materiale aggiuntivo. Per gli alunni con problemi di apprendimento veranno eseguite alla lavagna le corrispondenti mappe concettuali

Strumenti

S*i useranno i libri di testo come spunto didattico e se necessario essi verranno completati con del materiale integrativo e approfondimenti a casa che verranno discussi in classe; dialogo. Talvolta verranno visionati dei filmati presenti nei moduli didattici nei libri di testo; essi rappresentano ottimi spunti di riflessione e attivatori di dibattito in classe*

Valutazione

Gli alunni verranno valutati con l'ausilio delle griglie di valutazione d'istituto che indicano i parametri da seguire in base alle conoscenze mostrate. La valutazione è centrata sull'individuo, dopo una profonda e attenta osservazione e conoscenza dei ragazzi e del modo in cui si rendono disponibili a collaborare con i compagni di classe e con il docente e del rispetto delle regole dell'istituto e del gruppo, oltre alle verifiche scritte e interrogazioni orali,verranno loro assegnati i voti. La media dei voti verrà calcolata in base a una valutazione scritta e ,se possibile, una orale per ogni periodo interperiodale

Contenuti del Modulo tematico 5

Unità di apprendimento n.1: *Il disagio sociale-Settembre/Ottobre/Novembre*

- ✓ *Cause e tipologie del disagio sociale*
- ✓ *Il Cyberbullismo*
- ✓ *La violenza del genere*
- ✓ *Il maltrattamento*
- ✓ *La devianza e il carcere*

Unità di apprendimento n.2:*La povertà-Dicembre/Gennaio/Febbraio*

- ✓ *Povertà e disagio sociale*
- ✓ *I senzatetto o clochard*
- ✓ *Il processo di impoverimento e le nuove fragilità*
- ✓ *La povertà e la crisi economica dal 2008 ad oggi*
- ✓ *La povertà nel mondo*
- ✓ *Le politiche sociali a favore delle persone povere*
- ✓ *La povertà: interventi e servizi*
- ✓ *Servizi dedicati alle donne maltrattate*

Unità di apprendimento n.3: *Approfondimenti e riflessioni-Marzo/ Aprile/Maggio/Giugno*

- ✓ *La povertà rurale e quella delle città*
- ✓ *Storie di vita*
- ✓ *Il caporalato*
- ✓ *La violenza sui minori e la Carta di Noto*
- ✓ *La violenza di genere e i femminicidi*
- ✓ *La fobia sociale e la discriminazione*
- ✓ *L'attuale società e la solitudine*
- ✓ *Le competenze trasversali e l'orientamento: esercitazioni di fine modulo didattico*
- ✓ *Modulo didattico 6: l'immigrazione in Italia*
- ✓ *L'immigrazione oggi*
- ✓ *La società multiculturale e l'integrazione*
- ✓ *Il mediatore culturale*
- ✓ *L'immigrato straniero in Italia*
- ✓ *Il nomadismo*
- ✓ *Servizi e interventi rivolti agli immigrati*
- ✓ *Sviluppa le competenze*

Obiettivi minimi di apprendimento

Gli alunni con difficoltà di apprendimento dovranno saper:

1) Sapere cos'è il disagio adolescenziale e come gli adolescenti possono trovarsi a disagio: cyberbullismo, bullismo sociale.

2) Saper definire cosa si intende per uso distorto del web e come il web abbia invaso le vite dei minori: phone sitters.

3) Dare una definizione del concetto di povertà e sapere come essa si è diffusa nel mondo riportando alla crisi mondiale, sapere come le politiche sociale gestiscono tale fenomeno.

4) Saper definire il concetto di immigrazione e come la odierna società multiculturale riesca ad integrare tale fascia debole nella società: il mediatore culturale.

5) Sapere dell'esistenza della fobia sociale e come essa possa condurre alla solitudine .