"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Filosofia

Indirizzo: LES

Classe: V

Docente: Lilli Barberi

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale delle principali teorie filosofiche presentate.

- Saper comprendere, interpretare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico su di esse.

- Saper contestualizzare da un punto di vista storico il pensiero dei filosofi incontrati

- Saper comprendere in maniera globale il senso di un testo filosofico.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione interattiva, partecipata
- Discussione
- Analisi di testi filosofici

Strumenti

- Fotocopie fornite dal docente
- Schemi riassuntivi
- Computer, video, film
- Testo in dotazione: *La ricerca del pensiero*, Abbagnano – Fornero, ed. Paravia, 2016

Valutazione

- Votazione in decimi
-Verifiche formative orali in itinere
- Verifiche sommative orali in itinere
- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Settembre: Il Criticismo di Kant
Ottobre: l'Idealismo tedesco
Caratteri generali
Hegel G. W. F.
I capisaldi del sistema
La partizione della filosofia
La Dialettica
Novembre: La Fenomenologia dello spirito:
Coscienza naturale
Autocoscienza: il rapporto conflittuale con le altre autocoscienze
Figura della signoria-servitù
La coscienza infelice
Ragione
La Filosofia dello Spirito
Filosofia dello Spirito soggettivo
Filosofia dello Spirito oggettivo: diritto astratto, moralità ed eticità
Filosofia dello Spirito assoluto: arte, religione, filosofia
Dicembre: Schopenhauer
Distinzione tra fenomeno e noumeno.
Il mondo della rappresentazione come “velo di Maya”
La volontà di vivere
Il pessimismo: la vita è dolore
Le vie di liberazione dal dolore

Unità di apprendimento n.2:

Gennaio: Kierkegaard
Vicende biografiche e opere
Gli stadi dell’esistenza

L’angoscia
Disperazione e fede
Febbraio: La destra e la sinistra hegeliana
La questione della religione e la questione politica
Feuerbach l.
La critica all'idealismo
La critica alla religione
Dio come proiezione dell'uomo
L'alienazione e l'ateismo
Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
Umanismo e filantropismo
Marzo: Marx rovesciamento della filosofia hegeliana
Critica all'economia classica
L'alienazione in rapporto al prodotto, all'attività produttiva, all'essenza e al prossimo
Descrizione del comunismo
Il materialismo storico
Il *manifesto del partito comunista*
Il *Capitale*
Valore d'uso e valore di scambio
M-D-M e D-M-D': il plusvalore
Rivoluzione e dittatura del proletariato
Comunismo
Il positivismo
Caratteri generali
Comte a.
La legge dei tre stadi
La classificazione delle scienze
La sociologia

Unità di apprendimento n.3: *(inserire un titolo) - (inserire mese/i in cui verrà svolto)*

Aprile: Nietzsche F.
Il mondo greco: spirito apollineo e spirito dionisiaco
La denuncia delle menzogne millenarie
L'accettazione totale della vita
La genealogia della morale
La metamorfosi della morale e il cristianesimo
La morte di Dio
Fine delle illusioni metafisiche
Il nichilismo
Il superuomo
La volontà di potenza
L'eterno ritorno dell'uguale
Maggio: La rivoluzione psicoanalitica
Freud
Nascita della psicoanalisi
La realtà dell’inconscio
Prima e seconda topica
I sogni
La teoria della sessualità e il complesso edipico
Psicoanalisi e arte
La religione e la civiltà

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscenza del periodo e del contesto in cui si sviluppano le teorie filosofiche degli autori incontrati.

- Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) elaborati dai filosofi o dalle correnti in programma.

- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative